

Міністерство освіти і науки України
Департамент науки і освіти
Харківської обласної державної адміністрації
Комунальний заклад
«Харківська гуманітарно-педагогічна академія»
Харківської обласної ради

(повне найменування закладу вищої освіти)

Психолого-педагогічний факультет

(повне найменування інституту, назва факультету (відділення))

Кафедра педагогіки, психології та менеджменту

(повна назва кафедри (предметної, циклової комісії))

Пояснювальна записка
до дипломної роботи

магістр

(освітній ступінь)

На тему: **Самостійна робота як фактор управління якістю умінь
та навиків педагогічного характеру**

Виконала: студентка групи 611-мд
спеціальності

073 «Менеджмент»

(шифр і назва напрямку підготовки, спеціальності)

Кривонос Т. В.

(прізвище та ініціали)

Керівник Акімова О. М.

(прізвище та ініціали)

Харків – 2018

Анотація. На сучасному етапі розвитку українського суспільства, що характеризується інтеграцією нашої держави в європейські політичні, економічні й культурні структури, особливого значення набуває проблема підготовки фахівців, здатних виконувати свої професійні обов'язки на продуктивному й творчому рівнях. Завдання з організації та управління самостійною роботою поставлене тій важливій ланці, де здійснюється професійна підготовка і закладаються основи фахівця, який формуватиме знання і вміння, необхідні для професійного становлення. Важливою їх складовою є вміння планувати, організовувати та контролювати власну діяльність, що становить основу формування умінь та навиків педагогічного характеру. Сучасний стан розвитку освіти визначає суб'єктно - діяльнісну позицію педагога та посилює його особисту відповідальність за дії, які здійснюються під час організації та управління самостійною роботою студентів. Незважаючи на широкий і багатоплановий характер досліджень, присвячених організації самостійної роботи студентів, багато питань цієї складної проблеми залишаються поки що не з'ясованими.

Теорія і практика організації самостійної роботи мають великі розходження, пов'язані з трактуванням ключового поняття «самостійна робота студентів». Не розкриті достатньою мірою зв'язки і відношення між метою організації самостійної роботи студентів закладу вищої освіти та способами її реалізації, не виявлені теоретичні передумови управління самостійною роботою студентів, орієнтованої на їхні індивідуальні особливості, не розроблені практичні рекомендації з формування умінь та навиків педагогічного характеру, у яких урахувалися б нові напрями управління.

Об'єкт дослідження – професійна підготовка фахівців з організації освітнього процесу у закладах вищої освіти.

Предмет дослідження – педагогічні умови підготовки студентів до управління самостійною роботою у ході формування умінь та навиків педагогічного характеру.

Гіпотеза дослідження: ґрунтується на припущення про те, що підготовка студентів до управління самостійною роботою у ході формування умінь та навиків педагогічного характеру відбуватиметься ефективніше, якщо у навчальному процесі реалізувати сукупність таких педагогічних умов: організація управління формуванням умінь та навиків педагогічного характеру у ході самостійної роботи за допомогою дистанційної підтримки викладачем; використання обов'язкових індивідуальних науково-дослідних завдань (теоретичного, практичного, експериментального, дослідницького та

методичного характеру) з метою управління процесом формування умінь та навиків педагогічного характеру.

Ключові слова: освітній процес, управління самостійною роботою, дистанційна підтримка викладача, індивідуальні науково-дослідні завдання, управління процесом формування умінь та навиків педагогічного характеру.

Ключевые слова: образовательный процесс, управление самостоятельной работой, полная поддержка преподавателя, индивидуальные научно-исследовательские задания, управления процессом формирования умений и навыков педагогического характера.

Keywords: educational process, independent work management, full support of the teacher, individual research tasks, management of the process of formation of pedagogical skills.