

Міністерство освіти і науки України  
Департамент науки і освіти  
Харківської обласної державної адміністрації  
Комунальний заклад  
«Харківська гуманітарно-педагогічна академія»  
Харківської обласної ради

---

(повне найменування закладу вищої освіти)

Психолого-педагогічний факультет

---

(повне найменування інституту, назва факультету (відділення))

Кафедра педагогіки, психології та менеджменту

---

(повна назва кафедри (предметної, циклової комісії))

*Пояснювальна записка*  
до дипломної роботи

магістр

---

(освітній ступінь)

На тему: **Роль студентського самоврядування в управлінні освітнім процесом закладу вищої освіти**

Виконала: студентка групи 611-мд  
спеціальності

073 «Менеджмент»

(шифр і назва напрямку підготовки, спеціальності)

Буяк А. Є.

(прізвище та ініціали)

Керівник Акімова О. М.

(прізвище та ініціали)

Харків – 2018

**Анотація.** Національна доктрина розвитку освіти України орієнтує педагогічні та науково-педагогічні кадри на сприяння створенню умов для особистісного розвитку і творчої самореалізації кожного громадянина; формування поколінь, здатних постійно підвищувати свій інтелектуальний професійний рівень, розвивати цінності громадянського суспільства; сприяти консолідації української нації, інтеграції України в європейський і світовий простір як конкурентоспроможної держави. Організація студентського самоврядування, як правило, відбувається стихійно, переважає одноманітність структури, форм, напрямів роботи. Сьогодення потребує не просто підвищення рівня професіоналізму випускників, а якнайшвидшого переходу до підготовки фахівців якісно нового типу, спроможних ефективно і гнучко реагувати на зміни соціальних, економічних і технологічних умов виробництва.

Об'єкт дослідження – процес організації студентського самоврядування у закладах вищої освіти.

Предмет дослідження – педагогічні умови підготовки студентів до використання органів студентського самоврядування в управлінні освітнім процесом закладу вищої освіти.

Гіпотеза дослідження: ґрунтується на припущення про те, що підготовка студентів до використання органів студентського самоврядування в управлінні освітнім процесом закладу вищої освіти відбуватиметься ефективніше, якщо у навчальному процесі реалізувати сукупність таких педагогічних умов: поєднання цілеспрямованого педагогічного управління і студентського самоврядування на засадах співробітництва викладачів і студентів, спрямованого на виховання у майбутніх фахівців ціннісного ставлення до процесів саморегуляції; забезпечення можливості вибору видів самостійної діяльності, адекватних потребам професійного та особистісного самовдосконалення студентського самоврядування в управлінні освітнім процесом закладу вищої освіти.

**Ключові слова:** студентське самоврядування, управління освітнім процесом, педагогічне управління, професійне самовдосконалення, заклад вищої освіти.

**Ключевые слова:** студенческое самоуправление, управление образовательным процессом, педагогическое управление, профессиональное самосовершенствование, учреждение высшего образования.

**Keywords:** student self-government, educational process management, pedagogical management, professional self-improvement, institution of higher education.