

Міністерство освіти і науки України
Департамент науки і освіти
Харківської обласної державної адміністрації
Комунальний заклад
«Харківська гуманітарно–педагогічна академія»
Харківської обласної ради

(повне найменування вищого навчального закладу)

Факультет психолого-педагогічний

(повне найменування інституту, назва факультету (відділення))

Кафедра педагогіки, психології та менеджменту

(повна назва кафедри (предметної, циклової комісії))

Пояснювальна записка
до дипломної роботи

магістр

(освітньо–кваліфікаційний ступінь)

**На тему: «Управління процесом формування управлінської культури
у майбутніх учителів»**

Виконала: студентка 2 курсу, групи 21МД-3
спеціальності

073 «Менеджмент»

(шифр і назва напрямку підготовки, спеціальності)

Полякова Т.Г.

(прізвище та ініціали)

Керівник Толмачова І.М.

(прізвище та ініціали)

Рецензент Семенова М.О.

(прізвище та ініціали)

Харків – 2018

Полякова Т.Г. Управління процесом формування управлінської культури у майбутніх учителів: дипломна робота / Т.Г. Полякова. – Харків: КЗ «ХГПА» ХОР, 2018. – 147 с.

Актуальність дослідження зумовлена необхідністю вирішення освітянами принципово нових управлінських завдань у ході професійної діяльності у закладах загальної середньої освіти.

Мета дослідження – теоретично обґрунтувати та експериментально перевірити педагогічні умови формування управлінської культури у майбутніх учителів.

Відповідно до мети, об'єкту, предмету визначено основні завдання дослідження: Проаналізувати психолого-педагогічну наукову літературу й визначити суть понять «культура», «педагогічна культура», «управлінська культура» та схарактеризувати зв'язки між ними. На основі аналізу наукової та методичної літератури схарактеризувати сучасні підходи щодо формування управлінської культури майбутніх учителів. Обґрунтувати педагогічні умови формування управлінської культури майбутніх вчителів та експериментально перевірити їх ефективність.

В роботі схарактеризовано поняття «педагогічна культура», «управлінська культура» та сучасні підходи до її формування у майбутніх учителів у закладі вищої освіти. Теоретично обґрунтовано й розроблено запропоновані педагогічні умови та описано специфіку їх впровадження у педагогічному закладі вищої освіти в процесі викладання «Загальної педагогіки».

Доведено ефективність цілеспрямованої реалізації даних умов.

Ключові слова: освітньо-професійна підготовка, майбутній учитель, управлінська культура.

Ключевые слова: образовательно-профессиональная подготовка, будущий учитель управленческая культура.

Keywords: *educational and vocational training, future teacher, managerial culture.*