

Міністерство освіти і науки України
Департамент науки і освіти
Харківської обласної державної адміністрації
Комунальний заклад
«Харківська гуманітарно-педагогічна академія»
Харківської обласної ради

(повне найменування закладу вищої освіти)

Психолого-педагогічний факультет

(повне найменування інституту, назва факультету (відділення))

Кафедра педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту

(повна назва кафедри (предметної, циклової комісії))

Пояснювальна записка
до дипломної роботи

магістр

(освітній ступінь)

На тему **Педагогічне управління формуванням учнівського колективу**

Виконала: студентка групи 611-мд
спеціальності

073 «Менеджмент»

(шифр і назва напрямку підготовки, спеціальності)

Бережна А. В.

(прізвище та ініціали)

Керівник Пономарьова Г. Ф.

(прізвище та ініціали)

Рецензент Петриченко Л. О.

(прізвище та ініціали)

Харків – 2019

Анотація. Молодший шкільний вік сензитивний не тільки для формування навчальної діяльності, це важливий етап у соціальному, а відтак комунікативному розвитку дитини, у становленні її зв'язків з оточуючими людьми. Позитивні взаємини в учнівському колективі початкової школи є важливим чинником навчальних досягнень, успішності, психологічного комфорту та вихованості учнів. Саме тому педагогічне управління формуванням учнівського колективу має бути спрямована на оптимізацію взаємин молодших школярів. Об'єкт дослідження: професійна підготовка фахівців з організації освітнього процесу у начальних закладах. Предмет дослідження: педагогічні умови управління формуванням учнівського колективу.

Гіпотеза дослідження: ґрунтується на припущення про те, що підготовка майбутніх учителів до педагогічного управління формування учнівського колективу відбуватиметься ефективніше, якщо у навчальному процесі реалізувати сукупність таких педагогічних умов: формування мотивації студентів педагогічних закладів вищої освіти до педагогічного управління формуванням учнівського колективу; організація педагогічної взаємодії органів учнівського самоврядування з учителями школи; використання суспільних форм виховної роботи з метою формування готовності майбутніх учителів до педагогічного управління формуванням учнівського колективу на засадах педагогіки партнерства.

Ключові слова: учитель початкової школи, педагогічне управління, формування учнівського колективу, педагогічна взаємодія, органи учнівського самоврядування.

Ключевые слова: учитель начальной школы, педагогическое управление, формирование ученического коллектива, педагогическое взаимодействие, органы ученического самоуправления.

Keywords: elementary school teacher, pedagogical management, student body formation, pedagogical interaction, student self-government bodies.