

Міністерство освіти і науки України  
Департамент науки і освіти  
Харківської обласної державної адміністрації  
Комунальний заклад  
«Харківська гуманітарно-педагогічна академія»  
Харківської обласної ради

Факультет соціально-педагогічних наук та іноземної філології

*Кафедра іноземної філології*

### **Пояснювальна записка**

до дипломної роботи

магістр

(освітньо-кваліфікаційний рівень)

на тему: **«Концепт ВІК та лексико-фразеологічні засоби його реалізації у сучасній англійській мові»**

Виконав: студент 6 курсу, групи 611- ан

Галузь знань 01 Освіта/ Педагогіка

Спеціальність 014 Середня освіта

(Англійська мова)

Іванюк Артем Анатолійович

Керівник: к. філол. н, викладач Кобзева О.

О. Рецензент: к. філол.н, доцент Пікалова

А.О.

Харків – 2018р.

**Анотація**  
**дипломної роботи студента 611-ан групи**  
**Іванюка Артема Анатолійовича**  
**«Концепт ВІК та лексико-фразеологічні засоби його реалізації у сучасній**  
**англійській мові»**

Інтерес до мови, до її виникнення, функціонування та розвитку, існував з незапам'ятних часів. У антропоцентричній парадигмі мова розглядається як система, що утворює істотні особливості особистості. Фундаментальні характеристики системи мови розвиваються під впливом біологічної та нейрофізіологічної будови людини та близько пов'язані з процесом мислення, духовною та практичною діяльністю, особистістю та знанням про світ. Тому увага лінгвістів сконцентрована на когнітивних, культурних та соціологічних аспектах мови. Ураховуючи антропоцентричність мови та провідну роль когнітивних досліджень у сучасній лінгвістиці, ми обрали для аналізу концепт ВІК людини, що зумовлено багатогранністю категорії вік.

Мета дипломної роботи полягає у встановленні специфіки сприйняття та вербалізації концепту ВІК на матеріалі англійських фразеологічних та лексичних одиниць.

Об'єктом дослідження виступають лексичні та фразеологічні одиниці, що позначають вік у сучасній англійській мові.

Предметом дослідження була специфіка реалізації концепту ВІК ЛЮДИНИ в англійській лексиці.

Виконання поставлених завдань передбачає використання таких методів дослідження: загальнонаукових – індукції, дедукції, аналізу, синтезу – для уточнення теоретичних засад дослідження та формування висновків роботи; лінгвістичних: методу словникових дефініцій – для з'ясування семантики мовних одиниць на позначення концепту ВІК і його концептуальних ознак; етимологічного аналізу – для з'ясування часу виникнення в мові слова, яке є базовим номінантом досліджуваного концепту.

Мета і завдання дипломної роботи визначили її структуру. Дипломна робота загальним обсягом 70 сторінок, складається зі вступу, трьох розділів, висновку, списку використаних джерел та трьох додатків. Обсяг основного тексту 64 сторінки.

Ключові слова: концепт ВІК, лексико-фразеологічні одиниці, картина світу.