

Міністерство освіти і науки України  
Департамент науки і освіти  
Харківської обласної державної адміністрації  
Комунальний заклад  
«Харківська гуманітарно-педагогічна академія»  
Харківської обласної ради

Факультет соціально-педагогічних наук та іноземної філології

*Кафедра іноземної філології*

## **Пояснювальна записка**

до дипломної роботи

бакалавр

(освітньо-кваліфікаційний рівень)

на тему: **«Використання платформи Moodle для оцінювання навчальних досягнень учнів старших класів у системі занять англійської мови»**

Виконала: студентка 4 курсу, групи 411- ан

Галузь знань 0203 Гуманітарні науки

Напрямок підготовки 6.020303 Філологія

Тарасова Ольга Олегівна

Керівник: к. пед. н. Бахмат Л. В.

Рецензент: к. філ. наук, доцент Сергєєва І. С.

Харків – 2019

## Анотація

до бакалаврської дипломної роботи «Використання платформи Moodle для оцінювання навчальних досягнень учнів старших класів у системі занять англійської мови»

Студентка: Тарасова О.

Керівник: канд. пед. наук Бахмат Л. В.

Початок інформаційної ери стимулював активний розвиток новітніх освітніх засобів і середовищ. Зараз застосування сучасних інформаційних технологій в навчанні – одна з найбільш важливих і стійких тенденцій розвитку світового освітнього процесу, що вважається закономірним проявом інформатизації усіх сфер людської діяльності. Зважаючи на підвищення інтересу до теми навчальних освітніх середовищ, актуальною та цікавою для наукової розвідки є тема «Використання платформи Moodle для оцінювання навчальних досягнень учнів старших класів у системі занять англійської мови».

Дипломна робота складається зі вступу, двох розділів із висновками до кожного розділу, загального висновку, списку використаних джерел та додатків.

У теоретичній частині роботи послідовно розкриваються теоретичні аспекти навчальних освітніх середовищ, різновиди, особливості використання. Особлива увага приділяється платформі Moodle, яку було обрано для створення курсу з англійської мови.

У практичній частині детально розкрито особливості роботи з курсом досліджено характеристики курсу, ролі, елементи тощо. Експериментально доводиться ефективність використання платформи Moodle для оцінювання навчальних досягнень у системі занять англійської мови.

Бакалаврська дипломна робота містить 62 сторінки (без додатків), 63 джерела, 3 додатка.